

GÖKÇE İMAM HATİP ORTAOKULU

MÜDÜRLÜĞÜ'NE

Koordine etme görevini yürütmekte olduğum ÇEDES projesinin 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı Kasım ayına ait olan çalışma raporu aşağıya çıkartılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

CENNET POLATDEMİR

Rapor No: 2

Faaliyet Ayı : KASIM

Rapor Tarihi : 29.11.2024

YAPILAN ÇALIŞMALAR

Ayın Konusu : ADALET – DÜRÜSTLÜK – ÖZGÜRLÜK

- 1) Adalet, Dürüstlük, Özgürlük kavramı anlatıldı. Dürüstlük pastanesi kuruldu.
- 2) Hakem Oyunu oynatıldı.
- 3) Konular kapsamındaki videolar izletildi, hikayeler okundu.
- 4) Değerlerin Sesine Kulak Ver etkinliği yapıldı.
- 5) Bayrak koşusu etkinliği yapıldı.
- 6) Nerede Kalmıştık? Etkinliği yapıldı.

Koordinatör Öğretmen

Cennet Polatdemir

UYGUNDUR

29.11.2024

Hakan Topcu

GÖKÇE İMAM HATİP ORTAOKULU ÇEDES PROJESİ ŞUBAT AYI

FAALİYETLERİ

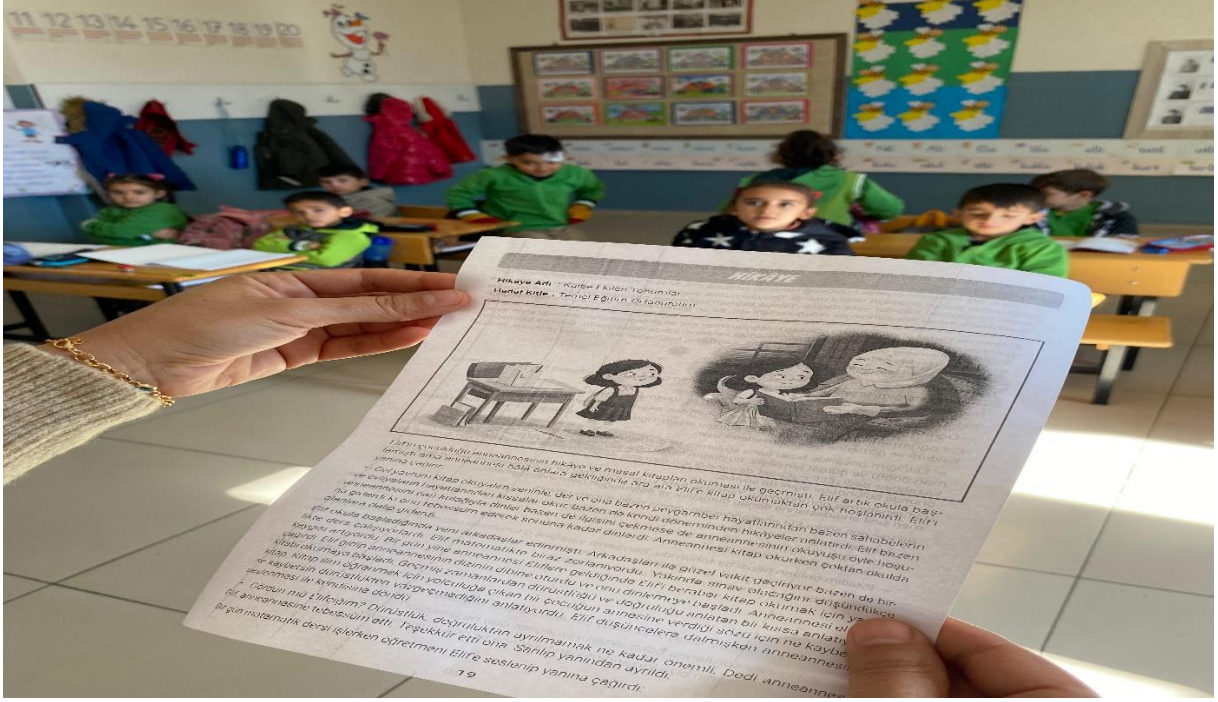
1) Adalet, Dürüstlük, Özgürlük kavramı anlatıldı. Konu kapsamında Dürüstlük Pastanesi kuruldu. Kendin al kendin öde sloganıyla öğrenciler yiyeceklerini aldılar ve ücretlerini kutuya attılar.



2. Hakem Oyunu oynatıldı. Öğrencilere ayın konusu olan kavramlarla ilgili doğru ve yanlış cümleler okundu. Öğrenci, cümlelere göre yanlış ise kırmızı doğru ise yeşil kâğıdı kaldırarak hakemlik yaptı. Yanlış cümleler hakkında konuşulup doğruları öğrenildi.



3. Konular kapsamındaki videolar izletildi, hikayeler okunup üzerine konuşuldu.



4. Değerlerin Sesine Kulak Ver etkinliği yapıldı. Öğrenciler sıraya dizildi. Öğretmen tarafından ilk öğrenciye adalet, dürüstlük, özgürlükle ilgili atasözü söylendi. Söylenen atasözü kulaktan kulağa iletildi. En son atasözü üzerine konuşuldu.





5. Bayrak koşusu etkinliği yapıldı. Öğrenciler iki grup halinde yarıştılar. Bayrağı alıp diğer arkadaşına devreden adalet, hak, hukuk, dürüstlük ve özgürlük kavramlarıyla ilgili birer cümle söylemektedir.





6) Nerede Kalmıştık? Etkinliği yapıldı. Öğretmen öğrencileri arka arkaya sıraya dizer ve bir öğrencinin yüzü öğretmene dönük olur. Öğrenciye üç farklı hareket gösterir ve onun da hemen arkasındaki arkadaşına göstermesini ister böylece hareketi en son yapana kadar ilerler. Öğretmen daha sonra sonuç olarak her duyduğumuz şeye inanmamamız gerektiğini ve araştırmamız gerektiğini söyler.

